

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников №97 «Пчелка»*



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №97 «Пчелка»

Сафиуллина Ч.М.

«27» _____ 2025 год

ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составила:
педагог-психолог
Хамзина Г.Р.

2025 год

План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи МАДОУ № 97 «Пчелка» на 2025 - 2026 учебный год:

1. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, через усвоение основных направлений образовательной области «физическое развитие».
2. Изучение социальных норм и традиций России, для осознания дошкольниками национальной идентичности и основ гражданственности.
3. Повышение творческого потенциала педагогов, путем участия в конкурсах профессионального мастерства, для создания условий реализации образовательных областей.

Задачи психологической службы на 2025-2026 учебный год:

Цель психологической службы: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Формы работы:



групповые:

- родительские собрания, включающие выступление психолога; анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;
- групповые беседы, лекции и консультации психолога;
- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДОУ;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей



индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОУ;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДОУ
- индивидуальная психодиагностика



наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

№	Мероприятия	Сроки
I	<u>Психодиагностическая работа с детьми</u> 1. Анализ течения адаптационного периода (гр.3) 2. Диагностика готовности к школьному обучению 3. Диагностика адаптации к ДОУ 4. Диагностика познавательных процессов 5. Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости 6. Диагностика в период возрастных кризисов 7. Диагностика детско-родительских отношений 8. Диагностика социально-психологического климата коллектива 9. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей	2.09-31.10. 2.10-16.10 2.10-31.10 2.10-31.10 3.11-28.11 по запросу по запросу по запросу по запросу
II	<u>Психокоррекционная работа</u> 1. Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития. 2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП) 5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска». 6. Коррекционная работа с детьми, не готовыми к учебной деятельности	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
III	<u>Работа с родителями</u> 1. Анкетирование: «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад» (социальный паспорт семьи) «Удовлетворенность родителей деятельностью работы ДОУ» «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» 2. Психологическая диагностика: - Получение от родителей письменного согласия/несогласия на проведение психологической диагностики ребенка - Получение письменного согласия/несогласия на психологическое сопровождение ребенка 3. Психологическое консультирование 4. Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подг.гр. 5. Совместное мероприятие родителей и детей «Будущие первоклассники» 6. Родительское собрание в подг.гр. «Скоро в школу». 7. Коррекционно-развивающая работа семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 8. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящиеся в	2.09-30.09 27.04- 15.05 До 15.05 19.09-30.09 19.09-30.09 01.09-29.05 01.09-30.04 17.11 19.01 в течении года по плану

	социально опасном положении (СОП)	
	9. Родительский всеобуч	28.04
	10. Стендовая информация: «Советы родителям будущих первоклассников»	Май
	11. Сайт «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста»	08.09
	«Как незаметно победить капризы»	24.11
	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»	08.12
	«Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка»	25.05
<i>IV</i>	<u>Работа с педагогами</u>	
	1. Индивидуальное консультирование	По запросу
	2. Выступления на ППк	10.09 10.12 13.05
	3. Выступления на педчасх	
	«Участие в конкурсе педмастерства-реализация потребности педагога к личностному развитию и саморазвитию»	25.03
	4. Консультации для младших воспитателей	по плану
	5. Консультационный пункт: - оказание консультативной помощи родителям детей не посещающих ДООУ	по плану
<i>V</i>	<u>Организационно-методическая работа</u>	
	1. Повышение профессиональной компетентности: - Информационные стенды, печатные материалы памятки, информационные листовки, газеты и т.п.) - Электронные ресурсы (сайт ДООУ, группа детского сада в ВКонтакте) - Беседы, консультации (онлайн и оффлайн формата). - Семинары-практикумы, мастер-классы - Подготовка к педагогическим советам, семинарам-практикумам - Подготовка к консультациям - Подготовка к тематическим выступлениям на родительских собраниях - Подготовка и проведение мероприятий МО №6 педагогов-психологов	по плану по плану по плану по плану по плану
	2. Оснащение кабинета необходимой литературой, разработками	по плану
	3. Пополнение кабинета дидактическими материалами	в течении года

	4. Оформление карт индивидуального развития детей	по запросу
	5. Составление индивидуальных маршрутов по коррекции познавательных процессов	по запросу
	6. Составление коррекционных программ по запросу	по запросу
	7. Совместная деятельность с педагогом-психологом СОШ №23 по обеспечению преемственности	по плану ДОУ
VI	<u>Преемственность со школой</u>	

	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	До 31.10.25
	Работа с родителями	
	Консультации для воспитателей подготовительных групп «Проблемы психологической готовности детей к школе» «Развитие зрительно-моторной координации – залог успешного обучения в школе»	29.09.25 29.12.25
	Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников»,	02.09.25-31.05.26
	Работа с детьми	
	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Я иду в первый класс», «Библиотека»	01.09-29.05
	Интеллектуальные игры, викторины, дидактические игры	02.09.25-29.05.26
	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	02.02.26
	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С. Маршака, В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	02.09.24-29.05.26